

DEVELOPPEMENT DU COMPORTEMENT ALIMENTAIRE CHEZ L'ENFANT FRANCAIS DE 0 à 2 ANS :

Elaboration d'une échelle de développement et données préliminaires

Leslie Lemarchand^{1,2}, Andrea A.N MacLeod¹, Mélanie Canault², Sophie Kern²

¹ Ecole d'Orthophonie et d'Audiologie, Université de Montréal ; ² Laboratoire Dynamique Du Langage, CNRS/Université Lyon 2 UMR 5596, Lyon, France leslie.lemarchand@umontreal.ca, andrea.macleod@umontreal.ca,melanie.canault@univ-lyon1.fr, sophie.kern@univ-lyon2.fr

Faculté de médecine Université m de Montréal





INTRODUCTION

- Comportement alimentaire (oralité alimentaire): regroupe l'ensemble des fonctions qui permettent à un individu de s'alimenter [1].
- Développement de l'oralité alimentaire :
 - Implique l'interaction de différents facteurs (physiologiques, psycho-affectifs, environnementaux,...)[2-3].
 - Caractérisé par deux étapes successives (*Figure 1*) [1,4,5].
 - Existence de tests standardisés pour évaluer le développement des conduites alimentaires [6-7].
- Mais : il n'existe pas d'échelle du développement normal de l'oralité alimentaire.

OBJECTIF: Elaborer une échelle préliminaire du développement normal de l'oralité alimentaire chez l'enfant français entre 0 et 2 ans.

Naissance 4-6 mois 10 mois et + ORALITE ALIMENTAIRE **ORALITE ALIMENTAIRE TRANSITION PRIMAIRE** SECONDAIRE **ORALITE PRIMAIRE** Séquence Reflexe de Praxie de mastication succion-déglutition (Innée) (Acquise) SECONDAIRE Automatique (contrôlée Apprentissage (corticalisation de l'alimentation) par le tronc cérébral) Double stratégie alimentaire : Introduction progressive Alimentation lactée exclusive d'aliments complémentaires et alimentation lactée

Figure 1: Etapes de développement de l'oralité alimentaire

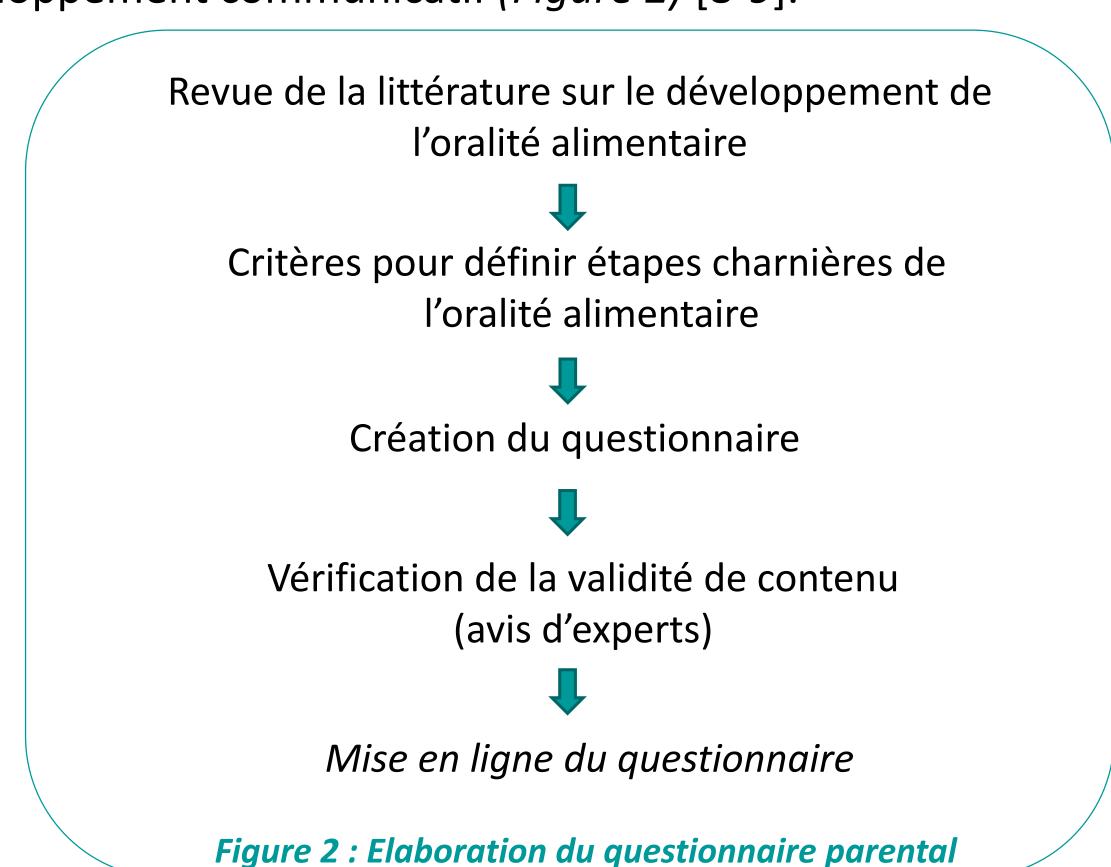
METHODE

Construction du questionnaire parental:

Nature de l'échantillon :

retirés de l'échantillon

 Méthode identique à celle utilisée pour la création d'outils d'évaluation du développement communicatif (Figure 2) [8-9].



Enfants prématurés (n=52) et enfants avec antécédents médicaux (n= 45)

Critères:

- Informations générales : date de naissance, âge, pays de naissance et profession des parents, anamnèse, nombre de dents, activités extraalimentaires,...
- Mode d'alimentation actuel : type d'alimentation (sein, biberon, cuillère), types d'aliments consommés (soupes, purées, ...), fréquence de consommation de ces aliments, réticence à manger certains aliments, difficultés alimentaires,...
- Evaluation subjective (« selon vous, votre enfant ») : semble apprécier le fait de manger, est un petit mangeur,...
- Questions sur la posture : D'après le Brunet-Lézine Révisé [10].

Mode de diffusion :

- Annonces par courriels (garderies, associations de parents, ...)
- Affiches
- Page Facebook
- Questionnaire anonyme, durée de remplissage : 20 minutes

RESULTATS

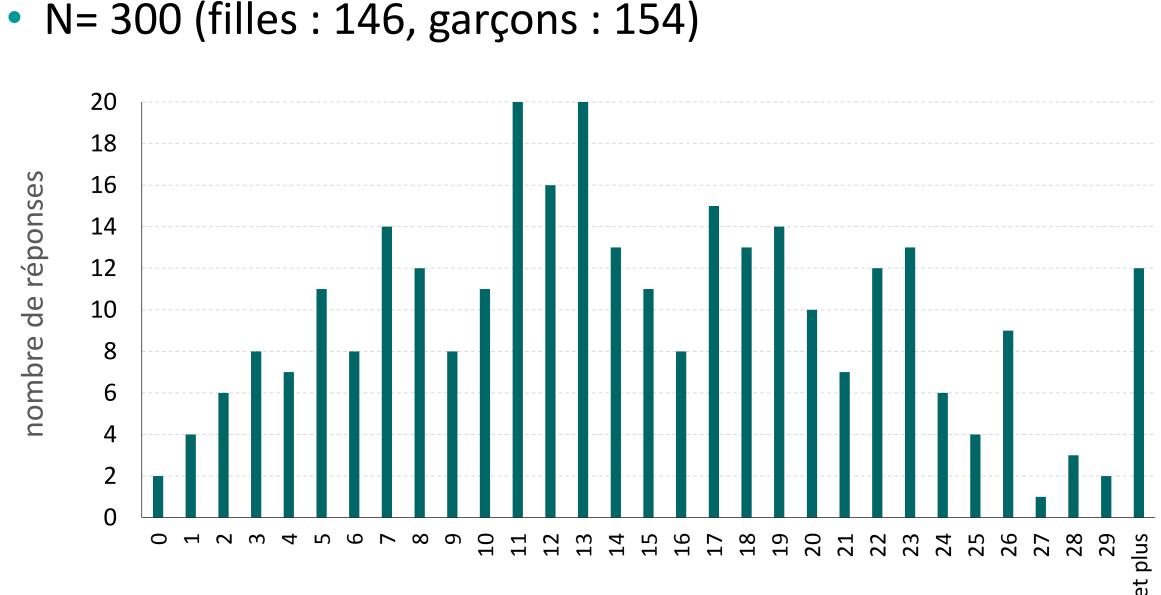


Figure 3 : Répartition des réponses en fonction de l'âge

• Depuis Juillet 2015 : 397 réponses obtenues

- > Très peu de données obtenues pour les enfants entre 0 et 4 mois (Figure 3).
- > 3 premiers mois : alimentation exclusivement lactée (Figure 4).

mois

- \rightarrow A partir du 4^e mois : apparition d'une double stratégie alimentaire (Figure 4).
- > Augmentation croissante du nombre de textures consommé et modification de leurs proportions en fonction de l'âge (Figure 5).



CONCLUSION

- Données préliminaires à considérer avec précaution :
 - Taille de l'échantillon (n<10 pour les enfants de moins de 6 mois).
 - Données démographiques groupées (sexe, rang dans la fratrie, niveau socio-économique des parents, pays de naissance des parents,...).

Prochaines étapes:

- Second échantillonnage : diffusion ciblée vers population plus jeune (réseaux de pédiatres, maternités).
- Diffusion du questionnaire au Québec.
- Quand taille de l'échantillon suffisante (n= 40 par tranche d'âge) : Seconde analyse et processus de normalisation.

REFERENCES

- [1] Thibault (2007) Orthophonie et oralité: la sphère oro-faciale de l'enfant.
- [2] Puech & Vergeau (2004). *Rééd ortho 42* (220), 123-137.
- [3] Stevenson & Allaire (1991) Ped Clin North Am, 38(6):1439-1453.
- [4] Couly (1993) *Traité de nutrition pédiatrique*, 355-360.
- [5] Abadie et al. (1999) *Réed ortho* 220 : 57-70.
- [6] Skuse, Reilly & Wolke(2000) Schedule for oral motor assessment.
- [7] Howe et al. (2008) J Obstet Gynecol Neonatal Nurs, 37(3): 338-349. [8]Trudeau et al. (1999) *J Speech Lang Path Aud, 23*:31-73.
- [9] Kern & Gayraud (2010) IFDC Les éditions la Cigale. [10] Brunet-Lezine Révisé (1997) Echelle de développement psychomoteur
- de la première enfance.