

## SAVOIR-FAIRE

- Travail de terrain sur les langues en danger
- Conception de bases de données
- Conception de protocoles d'expérimentation
- Traitement de données linguistiques (transcriptions et annotations)
- Traitement de données comportementales (dont cinématiques) et EEG
- Création d'outils d'évaluation



## RESSOURCES

- Salle d'enregistrement électrophysiologique (EEG)
- Salle d'expérimentation (8 PC)
- Salle d'enregistrement audio
- Salle d'enregistrement de la cinématique du mouvement



DDL

www.ddl.cnrs.fr  
ddl@cnrs.fr

Dynamique Du Langage  
CNRS - Université Lyon 2  
MSH-LSE - Bat C  
14 avenue Berthelot  
69007 Lyon  
+33 (0)4 72 72 64 12

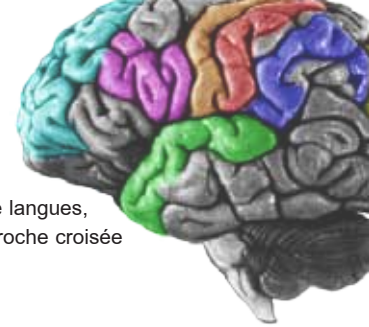


# DYNAMIQUE DU LANGAGE

Diversité des langues et Universalité des dimensions cognitives du langage.  
*Temps, Espaces, Individus*



Unité Mixte de Recherche (UMR 5596)  
CNRS / Université Lyon 2 (Université de Lyon)



## MISSION

Créé en 1994, le laboratoire Dynamique Du Langage explore l'articulation entre la diversité des milliers de langues parlées à travers le monde et l'universalité de la capacité langagière humaine.



## DESCRIPTION, TYPOLOGIE, TERRAIN (DTT)

L'objectif principal de cet axe est la description et la documentation de langues, en priorité à tradition orale, en danger et peu connues, selon une approche croisée typologique, historique et aréale.

### Actions :

- Travail de terrain en Europe, Afrique, Amérique Latine et Asie
- Production de grammaires de référence
- Études typologiques des modes d'expression de différents domaines fonctionnels (mouvement et trajectoire, deixis dynamique, événements et participants, classification nominale, etc.)
- Intellectualisation de la problématique des langues en danger (collecte de données, archivage, obsolescence, revitalisation, etc.)

## ENJEUX

Ces recherches sont au cœur d'enjeux de société majeurs, tels que la compréhension du développement linguistique de l'enfant et des pathologies du langage, la problématique de la documentation et de la vitalité des langues, ou la recherche des origines de l'homme et du langage.

## HISTOIRE ET ÉCOLOGIE DU LANGAGE ET DES LANGUES (HELAN<sup>2</sup>)

Cet axe développe des approches innovantes sur l'évolution et le changement du langage et des langues dans une perspective dynamique, située (environnements physiques et contextes socioculturels notamment), et pluridisciplinaire.

### Actions :

- Classification et reconstruction des langues d'Afrique et d'Amazonie pour établir et décrire les changements internes
- Études sur les effets de contact et de diffusion dans les langues du Gabon et de Sibérie pour établir des changements induits par des pressions externes
- Étude de la complexité linguistique et du codage de l'information à la croisée de contraintes cognitives et écologiques
- Travaux sur l'émergence des systèmes de communication symbolique
- Étude du système de communication des bonobos (*Pan paniscus*) pour mieux comprendre le contexte d'apparition du langage humain



## DÉveloppement, Neurocognition, DYSfonctionnements (DENDY)

L'axe DENDY explore le développement et le traitement du langage comme activité complexe chez des individus au développement typique (monolingues, bilingues), atypique (prématurés, dyslexiques, enfants avec trouble du développement du langage oral, etc.) ou présentant des pathologies (Alzheimer) et dans une perspective *life span*.

### Actions :

- Étude du rôle des contraintes biomécaniques et environnementales sur le babillage et la production des premiers mots
- Étude du lien entre le développement de l'oralité alimentaire et celui de la parole
- Étude du développement linguistique chez l'enfant bilingue précoce
- Étude du développement de la littéracie et de son impact sur le développement linguistique tardif
- Caractérisation des processus phonético-phonologiques et sémantiques et des supports neuronaux sous-jacents en langue maternelle et seconde
- Exploration des liens entre rythme de la parole et rythmes du cerveau
- Caractérisation des troubles langagiers et moteurs dans les troubles DYS (dyslexie, trouble du développement du langage oral et dyspraxie)
- Étude de la régression linguistique chez des patients Alzheimer monolingues et bilingues
- Construction d'outils de prévention, d'évaluation et de remédiation pour le langage oral et écrit